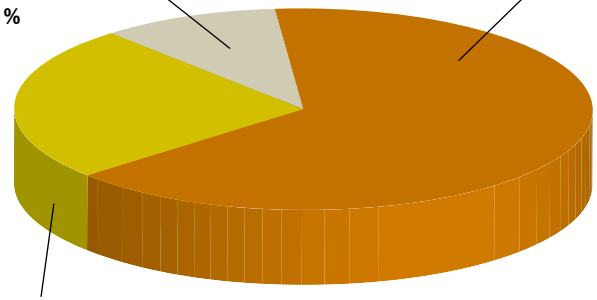
## Fach: Religion

Engagement z.B. Mitbringen von Material / Infos, Einbringen von eigenen Ideen
**10 %**

Mündliche Beteiligung im Unterricht, Qualität der Gesprächsbeiträge, kontinuierliche Mitarbeit, Materialien und Kreativität
**65 %**

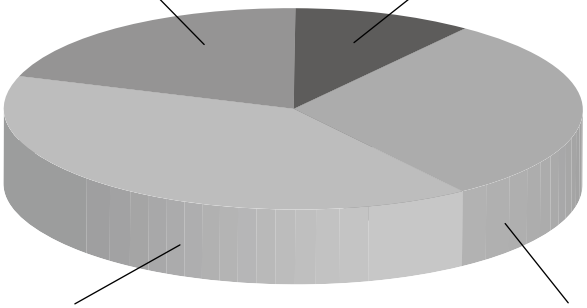


Leistungsprodukt z.B. Plakat, Quiz, Präsentation, usw.
**25 %**

## Fach: Musik

Fachspezifische Leistungen wie inhaltliche Diskussionen, Tests
**20 %**

Sonstiges: Mappenführung, Plakatgestaltung, Materialien mitbringen
**10 %**



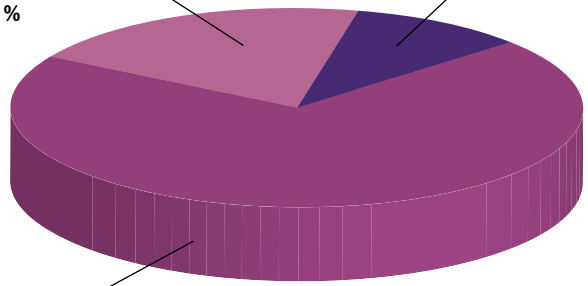
Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeit, fachpraktische Leistungen, Vorspielen
**40 %**

Mündliche Leistungen wie aktive Mitarbeit
**30 %**

## Fach: Kunst

Mündliche Leistungen wie Unterrichtsgespräch, Unterrichtsdokumentation, Anwendungen fachspezifischer Methoden, Präsentation
**20 %**

Anstrengungen und individueller Lernerfolg
**10 %**

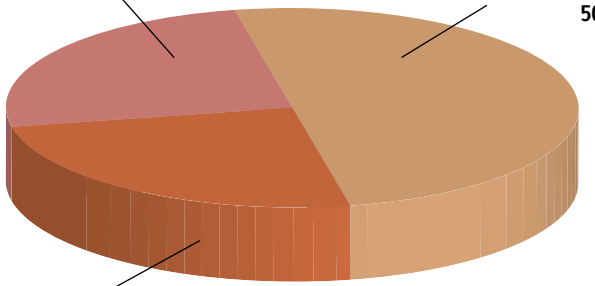


Praktische Leistungen
**70 %**

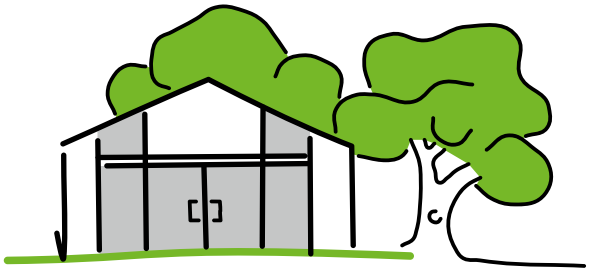
## Fach: Sport

Anstrengungsbereitschaft, Mitarbeit, Übungsbereitschaft
**25 %**

Beherrschen der vorgegebenen Bewegungsaufgaben, Lernzuwachs Ergebnisse z.B. Vorführung, Abzeichen, Urkunden
**50 %**



Miteinander, Zusammenarbeit, Rücksichtnahme, Fairness , Regeln einhalten, Mithilfe z.B. Aufbau/Abbau, Zuverlässigkeit z.B. Ausrüstung / Entschuldigung
**25 %**



# Bolandschule

Gemeinschaftsgrundschule


Wiesenstraße 3
33442 Herzebrock-Clarholz

Tel.: 0 52 45 . 24 64
Fax.: 0 52 45 . 83 34 62

bolandschule@herzebrock-clarholz.de
www.bolandschule.de


Stand: 2024

# Leistungsfeststellung und -bewertung

## Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule erhalten regelmäßig in allen Jahrgängen durch Lernzielkontrollen, Zeugnisse und Gespräche Rückmeldungen zu ihren Leistungen in den verschiedenen Fächern.

Ihnen als Eltern bieten wir zwei Mal im Jahr Elternsprechtage an, um über die Lernentwicklung und die individuellen Kompetenzen Ihres Kindes eine Rückmeldung zu erhalten.

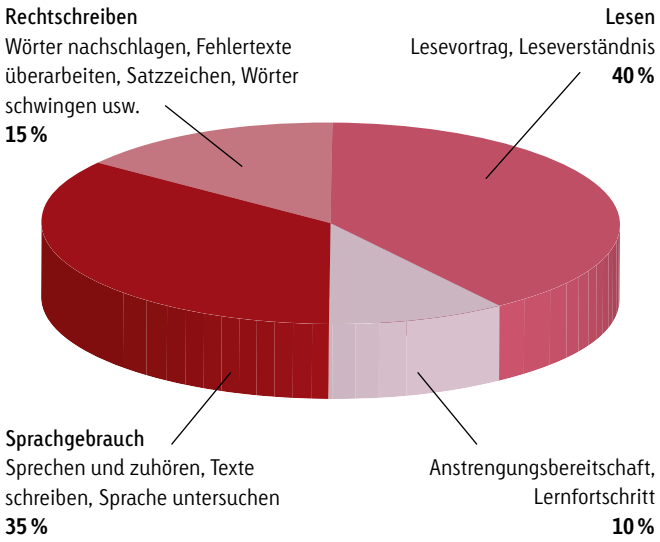
Dieses Faltblatt möchte dazu beitragen, unseren Schülerinnen, Schülern und Eltern die Kriterien der Leistungsbewertung an der Bolandschule transparent zu machen.

In jedem Unterrichtsfach bilden einerseits alle mündlichen, praktischen und schriftlichen Beiträge der Kinder unsere Beurteilungsgrundlage, andererseits werden nicht nur die erzielten Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte als Leistungen bewertet. Neben den Einzelleistungen berücksichtigen wir ebenfalls in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen.

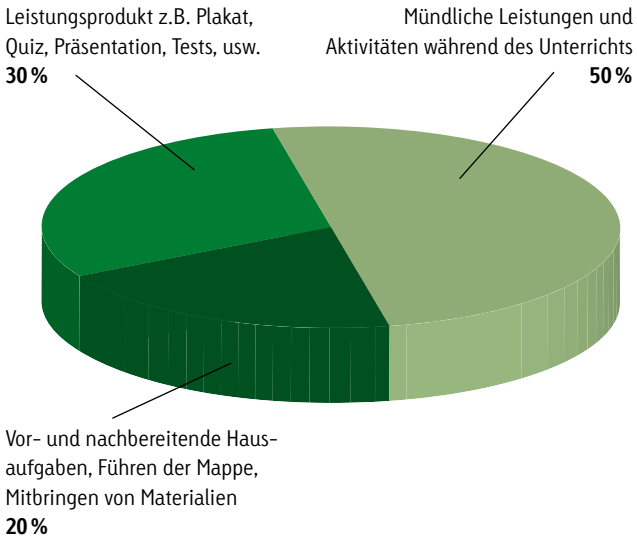
**Leistung =**

**+ mündliche, praktische und schriftliche Beiträge**
**+ Ergebnisse**
**+ Anstrengungen**
**+ Lernfortschritt**
**+ Gruppenarbeit**
**+ soziale Kompetenzen**

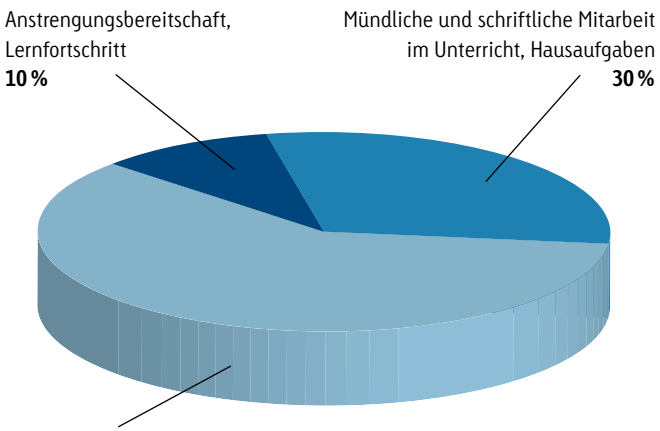
## Fach: Deutsch

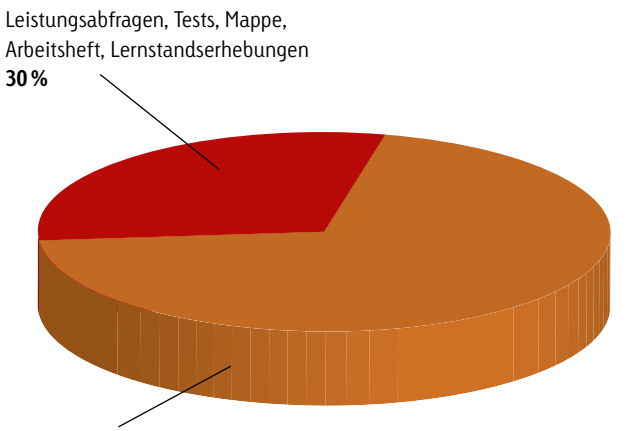



## Fach: Sachunterricht




## Fach: Mathematik




## Fach: Englisch